

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Knowledge and Belief for Educating Sexuality for Kindergarten Students

Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 2, Nomor 2, Oktober 2018  
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret  
 e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760/17174>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
<b>Total = 100%)</b>		<b>20</b>		<b>20</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

**Analisis data cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai**

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Knowledge and Belief for Educating Sexuality for Kindergarten Students

Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 2, Nomor 2, Oktober 2018  
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret  
 e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760/17174>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
<b>Total = 100%)</b>		20		19

Artikel berjudul Teachers' Knowledge and Belief for Educating Sexuality for Kindergarten Students dipublikasikan di International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE) yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Jurnal diterbitkan oleh Universitas Sebelas Maret Surakarta. Kualitas jurnal yang terbit secara berkala cukup baik. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan menentukan pengetahuan dan keyakinan guru berhubungan dengan pendidikan seksual dan meneliti prediktor keyakinan tersebut. Riset menggunakan mixed method dengan responden 40 guru taman kanak-kanak yang diberi kuesioner dan diwawancarai. Artikel dalam jurnal ini berisikan unsur yang lengkap berupa abstract, introduction, method, result, discussion, conclusion dan reference. Pembahasan atas hasil riset diberikan secara cukup baik.

Surabaya, 13 Januari 2022  
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Knowledge and Belief for Educating Sexuality for Kindergarten Students

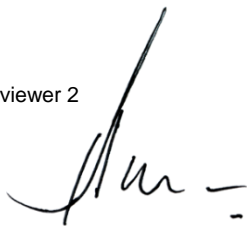
Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 2, Nomor 2, Oktober 2018  
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret  
 e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760/17174>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
<b>Total = 100%)</b>				19,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM